

中学校区で目指す子供像
自分のよさに気付き、他者とのかかわりを大切に、夢に向かって努力する子

＜学校教育目標＞
仲間と共に学び、考え、行動する子
～ふるさととの今と未来をつなぐ～

願う子供像

やさしい子

自他のよさに気付き、よりよい関わりのできる子

- ・よりよい人間関係づくりに努める子
- ・自分らしさを大切にする子
- ・ふるさとを大切にする子

かしこい子

自分の考えをもち、考えを伝え、粘り強く考え抜く子

- ・自分の考えをもち、伝え合う子
- ・基本的な学習習慣が身に付いている子
- ・ふるさとでのよさや課題が分かる子

すこやかな子

仲間と共に進んで体や心を鍛え、自他の命を大切にする子

- ・進んで運動する子
- ・基本的な生活習慣が身に付いている子
- ・最後まで諦めずやり通す子



なかま



しぶん

「つなぐ」

あいさつの奨励・推進

具現化のための手立て



まなび



みらい

- あいさつの良さや楽しさの実感（大人から 児童主体）
- 温かな声掛けと傾聴
- ルールやマナーの大切さを考える機会や経験の積み重ね
- 「ありがとう」を素直に言える心の醸成
- いじめを生まない風土の醸成
- 情報モラルの育成

- 人の話をしっかり聞く態度の育成、習慣化
- 問いを生み、学びをつなげる授業づくり（単元のゴール、学びの調整、ICT など）
- 基礎基本の定着を図り、自信や意欲につなげる
- 学びの基盤づくり
- 地域素材を生かした体験的な学習

- 体を動かすことの楽しさを味わう機会
- 継続的な体力づくりに取り組む手立て
- 環境の整備、廊下歩行の指導
- 手洗い・うがいの習慣化
- 苦手な食べ物にも挑戦する気持ちの醸成
- 目標や結果の見える化、過程を大切に評価

ふるさととキャリア教育

家庭・地域連携

PTA
学校運営協議会
学校ボランティア
青少年健全育成会
行政・専門機関

合言葉「みんなで創る」
たゆまぬ自己改革・学校改革
～ウェルビーイングの実現～

幼保小中連携

保幼小連絡会
一貫教育協議会
四小連合教育